

**«БІЛІМ ЖӘНЕ ЖАҢА
ИННОВАЦИЯЛЫҚ
ТЕХНОЛОГИЯЛАР ОРТАЛЫҒЫ»
ЖШС**



**ТОО «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И
НОВЫХ ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

Бағдарлама жобасын қоғамдық талқылауға арналған сілтеме

<https://center-nit.kz>

**«Көркем еңбек» пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін
инновациялық технологиялар арқылы арттыру» атты
педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру курстарының**

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Сағат саны: 80

Тындаушылар санаты:

«Көркем еңбек» пәні мұғалімдері

Алматы, 2024

**«Көркем еңбек» пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін
инновациялық технологиялар арқылы арттыру» атты
педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру курстарының
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

1. Жалпы ережелер

Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламасы (бұдан әрі – бағдарлама) негізгі ережелер мен талаптарды ескере отырып әзірленді:

- «Білім туралы» қазақстан республикасының заңы;
- Қазақстан республикасы білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 4 мамырдағы по 175 бұйрығы. «педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы»

«Көркем еңбек» пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін инновациялық технологиялар арқылы арттыру» педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламасының өзектілігі:

Қазіргі білім беру жүйесінде мұғалімдерге қойылатын талаптар барған сайын күшейіп келеді. бұл өзгерістер тек білім беру мазмұнына ғана емес, оқытудың әдіс-тәсілдері мен технологияларына да қатысты. мұғалімдердің кәсіби деңгейі мен пәндік құзыреттілігін арттыру — білім сапасының маңызды көрсеткіштерінің бірі. осы орайда, «көркем еңбек» пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін инновациялық технологиялар арқылы арттыру курсының бағдарламасы өзектілігін жоғалтпайды.

1. Жаңа талаптар мен стандарттар қазақстан республикасының білім беру жүйесінде жаңа білім беру стандарттары мен оқу бағдарламалары енгізіліп, олар «көркем еңбек» пәні оқытудағы инновациялық тәсілдер мен шығармашылық әдістерді қолдануды талап етеді. осы жаңа стандарттарға сай, мұғалімдер жаңа әдіс-тәсілдер мен цифрлық технологияларды пайдалануға мәжбүр, сондықтан мұғалімдердің біліктілігін арттыру — өте маңызды мәселеге айналуға.

2. Инновациялық технологиялардың маңыздылығы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (акт), сандық және мультимедиялық құралдар қазіргі педагогикада жетекші рөл атқарады. «көркем еңбек» пәнінде инновациялық технологияларды қолдану оқушылардың шығармашылық ойлауын дамытуға, оқу процесін тиімді ұйымдастыруға және оқу материалын қызықты әрі көрнекі түрде жеткізуге мүмкіндік береді. бұл курстың бағдарламасы мұғалімдерді жаңа технологиялармен таныстыру арқылы олардың кәсіби құзыреттілігін арттыруға бағытталған.

3. Шығармашылық қабілеттерді дамыту «Көркем еңбек» пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін арттыру барысында оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға ерекше назар аударылады. инновациялық әдіс-тәсілдер мен технологиялар мұғалімдерге шығармашылық жұмысты ұйымдастыруда түрлі мүмкіндіктер ұсынады. бұл, өз кезегінде, оқушылардың эстетикалық талғамын, көркемдік дағдыларын, шығармашылық өзін-өзі білдіру қабілетін дамытуға ықпал етеді.

4. Білім берудегі теңсіздікті жою инновациялық технологияларды қолдану арқылы білім беру сапасын жақсарту мақсатында мұғалімдерге оқу үдерісін барлық оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес құруға мүмкіндік береді. сонымен қатар, мұғалімдер оқу материалдарын әртүрлі тәсілдермен түсіндіру үшін жаңа құралдар мен әдіс-тәсілдерді қолдану дағдыларын меңгереді, бұл білім алушыларға тең мүмкіндіктер жасайды.

5. Қашықтықтан оқыту және онлайн ресурстардың әсері әсіресе соңғы жылдары пандемия жағдайында қашықтықтан оқыту әдістемесі, онлайн платформалар мен цифрлық құралдардың маңызы артты. көркем еңбек пәнінде де осы құралдарды тиімді қолдану мұғалімдер үшін жаңа біліктілік талаптарын қойып отыр. мұғалімдерге виртуалды сабақтарды ұйымдастыру, онлайн көрмелер, шеберлік сыныптары, сандық дизайн құралдарын пайдалану сияқты инновациялық әдістерді қолдануға үйрету қажет.

6. Өзгермелі қоғам мен технологиялар қоғам мен технологиялардың қарқынды өзгеруі мұғалімдерден үздіксіз білім алуды, жаңа әдіс-тәсілдер мен құралдарды игеруді талап етеді. «көркем еңбек» пәні мұғалімдері де осы өзгерістерге бейімделіп, өз білімдерін үнемі жаңартып отыруы тиіс. бұл курс мұғалімдерді педагогикалық шеберліктерін жаңарту үшін қажет дағдылармен қамтамасыз етеді.

7. Білім беру жүйесіндегі жаңа бағыттар мен инновациялар Қазақстанның білім беру жүйесінде оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға баса мән берілуде. осы орайда, мұғалімдердің шығармашылық жұмыстарды оқытудағы инновациялық әдістерін меңгеруі өте маңызды. бағдарлама «көркем еңбек» пәнінің мұғалімдеріне оқушыларды шығармашылық жұмыстарға тартуда және олардың эстетикалық дүниетанымын дамытуда тиімді құралдар мен әдістерді қолдануды үйретеді.

«Көркем еңбек» пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін инновациялық технологиялар арқылы арттыру курсының бағдарламасы білім беру сапасын жақсарту, мұғалімдердің кәсіби дағдыларын жетілдіру, оқу үдерісінде шығармашылықты дамыту және педагогикалық үдерістің тиімділігін арттыру тұрғысынан өзекті болып табылады. қазіргі заманғы технологияларды қолдану арқылы мұғалімдер өз оқушыларын жаңаша, қызықты және сапалы түрде оқыту мүмкіндігіне ие болады.

Курстық жұмыстың жалпы көлемі 80 сағатты құрайды.

2. Глоссарий

Инновациялық технологиялар – педагогикалық үдерісті жетілдіру және оңтайландыру мақсатында білім беру саласында қолданылатын жаңа әдістер мен құралдар. Бұл термин оқыту процесінде цифрлық құралдар, мультимедиа, виртуалды шындық, интернет ресурстары, жобалық оқыту әдістері сияқты түрлі технологиялардың қолданылуын қамтиды.

Құзыреттілік – белгілі бір саладағы білім, дағдылар және тәжірибенің үйлесімі. Пәндік құзыреттілік мұғалімнің өз пәнін тиімді оқыту үшін қажет білім мен дағдыларды меңгеруін білдіреді.

Көркем еңбек – эстетикалық білім мен шығармашылық қабілеттерді

дамытуға бағытталған оқу пәні. Бұл пәнде оқушылардың көркемдік, дизайнерлік және шеберлік дағдылары дамиды.

Педагогикалық технология – оқыту мен тәрбие процесін ұйымдастыру үшін қолданылатын әдіс-тәсілдер, педагогикалық құралдар мен стратегиялар жиынтығы. Педагогикалық технологиялар оқу үдерісін тиімді басқаруға және оқушылардың оқу нәтижелерін арттыруға бағытталған.

Білім беру стандарттары – білім беру ұйымдарында оқыту сапасын қамтамасыз ету үшін мемлекет немесе басқа да заңды тұлғалар тарапынан бекітілген негізгі талаптар мен ережелер жиынтығы.

Цифрлық құралдар – оқу үдерісінде ақпаратты беру, сақтау, өңдеу және көрсету үшін қолданылатын электронды құрылғылар мен бағдарламалық қамтамасыз ету (компьютерлер, планшеттер, смартфондар, графикалық редакторлар, оқу платформалары).

Мультимедиялық құралдар – ақпаратты әртүрлі форматта (мәтін, бейнемазмұн, дыбыс, анимация) ұсыну үшін қолданылатын технологиялар мен ресурстар. Бұл құралдар оқушыларға білімді қызықты әрі көрнекі түрде жеткізуге мүмкіндік береді.

Шығармашылық даму – адамның көркемдік, интеллектуалдық және эстетикалық қабілеттерінің даму процесі. Бұл ұғым оқушылардың өз идеяларын жүзеге асыруда өзіндік стилін қалыптастыруы мен тәжірибе жинақтауы мақсатында қолданылады.

Қашықтықтан оқыту – оқушылар мен мұғалімдердің физикалық түрде бір жерде болмауын ескере отырып, онлайн платформалар мен техникалық құралдар арқылы білім беру үдерісін ұйымдастыру әдісі.

Педагогикалық әдіс-тәсілдер – мұғалімнің оқыту мен тәрбиелеу процесінде қолданатын жүйелі әрекеттері мен стратегиялары. Бұл әдіс-тәсілдер оқушылардың жеке ерекшеліктеріне сәйкес таңдалады және олардың пәндік білімдер мен дағдыларды меңгеруіне көмектеседі.

Жобалық оқыту – оқушыларды нақты бір шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыратын әдіс. Бұл әдіс оқушылардың сын тұрғысынан ойлау, мәселені шешу және бірлесіп жұмыс істеу дағдыларын дамытады.

Педагогикалық шеберлік – мұғалімнің кәсіби деңгейі мен оқыту әдістерін жоғары деңгейде қолдану қабілеті. Бұл шеберлік оқушылармен тиімді жұмыс істей отырып, олардың пәнге деген қызығушылығын арттыруға бағытталған.

Эстетикалық тәрбие – оқушылардың көркемдік, әдемілікке деген сүйіспеншілігін қалыптастыруға бағытталған білім беру үдерісі. Бұл тәрбие оқушылардың ішкі сезімдерін, мәдениетке деген қатынасын және шығармашылық әлеуетін дамытуға ықпал етеді.

Оқушылардың шығармашылық қабілеттері – оқушылардың өз идеяларын, ойларын және бейнелерін еркін әрі көркем түрде жүзеге асыру дағдылары. Бұл қабілеттер әртүрлі көркемдік әрекеттер арқылы дамытылады.

Мультимедиялық ресурстар – оқыту үдерісін қолдайтын бейнемазмұн, дыбыс жазбалары, анимациялар, графика және басқа да ақпараттық құралдар.

Құзыреттілік бағытталған оқыту – оқу үдерісінің нәтижесінде оқушыларда нақты дағдылар мен құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған оқыту әдісі.

Табиғатпен байланыс – көркем еңбек пәнін оқытуда оқушылардың табиғатпен өзара әрекеттесіп, шығармашылық жұмыстарда табиғаттан шабыт алуына бағытталған педагогикалық тәсіл.

Шеберлік сыныптары – белгілі бір дағдыларды немесе шығармашылық қабілеттерді дамытуға арналған арнайы ұйымдастырылған оқу іс-шаралары.

Бұл глоссарий педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру бағдарламасына қатысушылар үшін маңызды терминдер мен ұғымдарды түсінуді жеңілдетеді.

3. Бағдарламасының тақырыптары

- **Тәжірибелік сабақтар арқылы шығармашылық ойлау қабілетін дамыту**

- Оқушылардың шығармашылық ойлауын ынталандырудың әдіс-тәсілдері.

- Практикалық сабақтарда шығармашылық процестерді ұйымдастыру.

- **Тақырыпқа сай қолданбалы өнер түрлерін біріктіру.**

- Дизайн және өнер тарихын сабақта қолдану әдістемесі

- Көркем еңбек пәнінде дизайнның тарихи дамуы.

- Өнер тарихы мен мәдениетаралық байланыстарды оқушыларға түсіндіру.

- Шығармашылық жұмыстарды өнер тарихының контекстінде бағалау.

- **Көркем еңбек сабақтарында экологиялық тәрбие беру**

- Экологиялық өнер және экологиялық шығармашылық жобалар.

- Қайта өңдеуден өтетін материалдарды пайдалану арқылы экологиялық тәрбие беру.

- Табиғи материалдарды қолдану арқылы оқушылардың табиғатқа деген құрметін қалыптастыру.

- **Көркем еңбек пәні бойынша көпмәдениетті білім беру**

- Әлемдік өнер мен мәдениеттің көркем еңбек сабақтарындағы орны.

- Әр түрлі мәдениеттер мен ұлттық дәстүрлердің шығармашылық жұмыста қолданылуы.

- Көпмәдениетті тәрбие беру арқылы оқушылардың әлемге деген танымын кеңейту.

- **Шығармашылық жұмыстарды көрмелер мен байқауларға дайындау**

- Оқушылардың шығармашылық жұмыстарын көрмелер мен байқауларға дайындау әдістемесі.

- Өнер шығармаларын көрмеге қою және презентациялау дағдылары.

- Байқаулар мен конкурстарға қатысу арқылы оқушылардың мотивациясын арттыру.

- **Қазіргі заманғы өнердің трендтері және оларды оқу процесінде**

қолдану

- Заманауи өнердегі негізгі трендтер мен стильдер.
- Оқушыларды қазіргі өнер бағыттарымен таныстыру.
- Оқытушылардың заманауи өнерді өз сабақтарына интеграциялау әдістері.

- Көркем еңбек пәні мұғалімінің кәсіби өсуі: өзін-өзі бағалау және даму жоспары

- Мұғалімнің кәсіби дамуындағы өзін-өзі бағалау әдістері.
- Кәсіби шеберлікті арттырудың жеке даму жоспары.
- Педагогикалық тәжірибе мен зерттеу жұмыстарын жүргізу.
- **Шығармашылық ұжымдық жобаларды ұйымдастыру**
- Ұжымдық шығармашылық жобаларды жоспарлау және жүзеге асыру.
- Командалық жұмыс дағдыларын дамыту.
- Жоба жұмыстары арқылы оқушылар арасында ынтымақтастықты нығайту.

- Көркем еңбек сабақтарында әлеуметтік медиа мен блог жүргізуді пайдалану

- Өнер мен шығармашылықты әлеуметтік желілерде насихаттау.
- Көркем еңбек сабақтары бойынша оқушылардың жұмыстарын онлайн түрде көрсету.
- Өнер шығармашылығын әлеуметтік медиа арқылы кеңінен тарату.

Бейнелеу өнері мен цифрлық өнерді біріктіру

- Сандық өнер мен бейнелеу өнерін үйлестіру әдістері.
- 3D модельдеу, графикалық дизайн және анимация құралдарын қолдану.
- Цифрлық өнер арқылы шығармашылық қабілеттерді дамыту.
- **Мультимедиялық презентацияларды құрастыру және оны оқу процесіне енгізу**

- Оқушылардың жұмыстары мен жобаларын мультимедиялық форматта таныстыру.

- Көркем еңбек сабағында көрнекілік әдісін тиімді қолдану.
- Мультимедиялық құралдармен жұмыс істеудің практикалық дағдылары.
- **Креативті экономика және өнер саласындағы кәсіпкерлік дағдылар**
- Оқушыларды креативті индустрия мен өнер саласындағы кәсіпкерлікке баулу.

- Өнер мен дизайндегі кәсіпкерлік мүмкіндіктерді ашу.
- Өнер шығармашылығын коммерциялық тұрғыда дамыту.
- **Көркем еңбек сабақтарында психологиялық тұрғыдан қолдау көрсету**

- Оқушылардың шығармашылық дамуы мен психологиялық қажеттіліктерін түсіну.

- Шығармашылық блокада мен өзін-өзі бағалауды жеңу жолдары.

- Психологиялық тұрақтылық пен шығармашылық процеске қатысушылардың күйзелісін жеңілдету.

- **Көркем еңбек сабақтарында инклюзивті әдістерді қолдану**

- Әртүрлі қажеттіліктері бар оқушылармен жұмыс істеу.

- Инклюзивті білім берудің негіздері мен оны «Көркем еңбек» пәнінде қолдану.

- Оқушылардың ерекше қажеттіліктеріне сәйкес шығармашылық тапсырмаларды бейімдеу.

- **Көркем еңбек пәні бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстары мен инновациялық жобалар**

- Көркем еңбек пәні бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру.

- Шығармашылық жобаларды ғылыми негізде жоспарлау.

- Оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысуына ықпал ету.

- **Көркем еңбек пәні бойынша әдістемелік кешендер мен дидактикалық материалдарды әзірлеу**

- Әдістемелік кешендер мен дидактикалық материалдарды дайындау.

- Сабақ жоспары мен әдістемелік құралдардың заманауи үлгілерін қолдану.

- Мұғалімдерге арналған тиімді әдістемелік басшылықтарды құру.

Жоғарыда аталған тақырыптар білім беру сапасын арттыру, мұғалімдерге инновациялық технологияларды пайдалану дағдыларын дамыту, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған әртүрлі педагогикалық тәсілдерді қолдануға көмектеседі. Бұл тақырыптар педагог қызметкерлердің өз кәсіби деңгейін арттыруға және жаңа әдіс-тәсілдер арқылы «Көркем еңбек» пәнін тиімді оқытуға ықпал етеді.

4. Бағдарламаның мақсаттары, міндеттері және күтілетін нәтижелері

Бағдарламаның мақсаты: тыңдаушылардың «Көркем еңбек» пәнін оқытуда инновациялық технологиялар мен әдістерді табысты қолдану үшін қажетті кәсіби құзыреттіліктерді дамыту және қалыптастыру.

Негізгі мақсаттар:

- *Мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін инновациялық технологиялар арқылы арттыру:*

- Педагог қызметкерлердің көркем еңбек сабағында инновациялық технологияларды қолдану дағдыларын дамыту.

- Мұғалімдердің дәстүрлі және заманауи педагогикалық тәсілдерді біріктіре отырып, оқу процесін тиімді ұйымдастыру дағдыларын меңгеру.

- Мұғалімдерге инновациялық әдіс-тәсілдер мен педагогикалық технологияларды қолданып, шығармашылық тұрғыдан ойлауды дамыту арқылы оқу үдерісін жаңа деңгейге көтеру мүмкіндігін беру.

- *Көркем еңбек пәнінің оқыту сапасын арттыру:*

- Мұғалімдердің оқушылардың шығармашылық қабілеттерін ашуға бағытталған тиімді әдістемелер мен стратегияларды меңгеруі.

- Сабақтарда инновациялық құралдарды пайдалану арқылы оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру.

- Оқушылардың бейнелеу өнеріне, қолөнерге және шығармашылық жұмысқа деген құштарлығын ояту.

- Педагогикалық шеберлікті дамыту:

- Мұғалімдердің кәсіби дағдыларын тұрақты түрде дамыту және қазіргі заман талабына сай педагогикалық әдіс-тәсілдерді пайдалану.
- Мұғалімдерге өз сабақтарын тиімді жоспарлау мен ұйымдастыруға көмектесетін заманауи білім беру әдістерін меңгерту.
- Педагог қызметкерлердің өзін-өзі дамытуға деген ынтасын арттыру, кәсіби және шығармашылық даму жоспарын құру дағдыларын беру.

Күтілетін нәтижелер:

1. Мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерінің артқаны:

- Педагог қызметкерлер жаңашыл педагогикалық әдіс-тәсілдер мен технологияларды енгізу арқылы кәсіби біліктіліктерін арттырады.
- Мұғалімдер «Көркем еңбек» пәнін оқытудың инновациялық тәсілдері мен құралдарын қолдану арқылы өз сабақтарын тиімді ұйымдастырады.
- Мұғалімдер шығармашылық бағытта жұмыс істеу, түрлі педагогикалық әдістер мен құралдарды шығармашылық тұрғыда қолдана білу дағдыларын меңгереді.

2. Оқушылардың шығармашылық және техникалық қабілеттерінің дамуы:

- Оқушылар шығармашылық тұрғыдан ойлау, бейнелеу өнері және қолөнерде жаңа идеялармен жұмыс істеу арқылы қабілеттерін дамытады.
- Сабақтардағы жаңа әдістер мен құралдар оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттырып, олардың өз жұмыстарын шығармашылықпен жасауға ықпал етеді.
- Жобалық оқыту арқылы оқушылар командада жұмыс істеуге, мәселелерді шешуге және өз идеяларын қорғауға үйренеді.

3. Сабақтардың сапасының артуы:

- Мұғалімдер оқу үдерісінде инновациялық технологияларды тиімді пайдаланып, оқушылардың шығармашылық әлеуетін толыққанды аша алады.
- Сандық және мультимедиялық құралдар арқылы сабақтардың визуалды және интерактивті элементтері оқушылардың білім алу процесін тиімді етеді.
- Көркем еңбек сабағында оқу материалдарын бейнелеу өнерінің заманауи талаптарына сай ұсыну мүмкіндігі артады.

4. Қашықтықтан оқытуға дайындық:

- Мұғалімдер онлайн және қашықтықтан оқыту форматында тиімді сабақ жүргізу дағдыларын игереді.
- Виртуалды және онлайн платформаларда оқушыларға білім беру процесі ыңғайлы және қолжетімді болады.
- Мұғалімдер мен оқушылар арасында үздіксіз байланыс орнап, білім беру сапасы артады.

5. Мұғалімдердің кәсіби даму жолдарын тұрақты түрде жетілдіру:

- Мұғалімдер жеке даму жоспарын құрып, педагогикалық шеберлікті үздіксіз дамытуға мүмкіндік алады.
- Педагогтар түрлі семинарлар, тренингтер мен кәсіби қоғамдастықтар арқылы өздерінің білімін жетілдіреді.
- Мұғалімдер кәсіби құзыреттілікті арттыруға деген мотивациясын

нығайтады және жаңа әдістерді оқыту үдерісіне енгізуге ынталанады.

6. Шығармашылық жұмыстар мен жобалар арқылы оқушылардың жетістіктері:

- Оқушылар көркем еңбек пәні бойынша түрлі шығармашылық жобалар мен тапсырмаларды орындау барысында өздерінің өнерге деген құштарлығын ашып, жетістіктерге жетеді.

- Көркем еңбек пәні бойынша ұйымдастырылған байқаулар мен көрмелер оқушылардың ынтасын арттырады және олардың кәсіби бағытта дамуына мүмкіндік береді.

Бұл бағдарлама мұғалімдердің «Көркем еңбек» пәнін оқытудағы инновациялық технологияларды тиімді пайдалануды меңгеруіне, өздерінің кәсіби құзыреттіліктерін арттыруға, сондай-ақ оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған. Құзыретті мұғалімдер оқушыларға жоғары сапалы білім мен тәрбиені инновациялық әдістер арқылы бере алады, ал оқушылар бұл білімдер мен дағдыларды шығармашылық тұрғыдан қолдана отырып, өздерінің әлеуетін толық ашуға мүмкіндік алады.

5. Бағдарламаның құрылымы мен мазмұны

Бағдарлама 5 модульден тұрады:

- 1) нормативтік
- 2) психологиялық-педагогикалық
- 3) мазмұндық
- 4) технологиялық
- 5) вариативті

Вариативтік модуль тақырыптары білім алушылармен кіріспе сауалнама кезінде анықталады.

1. Кіріспе бөлім

- Курстың мақсаттары, міндеттері және құрылымы
- Білім беру жүйесіндегі инновациялық технологиялардың маңызы
- Көркем еңбек пәнінің маңызы мен оқытудың заманауи тәсілдері
- Педагог қызметкерлердің кәсіби құзыреттілігін арттыру жолдары

2. Негізгі бөлім

- Заманауи педагогикалық технологиялар
- Инновациялық әдіс-тәсілдер мен шығармашылық жұмыс түрлері
- Сандық және мультимедиялық технологиялар
- Жобалық оқыту әдісі
- Виртуалды және кеңейтілген шындық технологиялары
- Бағалау және кері байланыс әдістері

3. Қорытынды бөлім

- Курсты қорытындылау
- Қорытынды тестілеу
- Жеке даму жоспарын құру
- Сертификаттау

Бағдарламаның мазмұны мен тақырыптары

1. Кіріспе бөлім:

1.1. Курстың мақсаттары мен міндеттері:

- Курс мақсаттары мен міндеттеріне шолу: инновациялық технологиялар мен әдіс-тәсілдер арқылы мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін арттыру.

- Білім беру жүйесіндегі инновациялар мен жаңа технологиялардың рөлі, мұғалімнің кәсіби дамуының маңызды аспектілері.

1.2. Білім беру жүйесінде инновациялық технологиялардың маңызы:

- Педагогикалық инновациялардың түрлері мен оларды оқыту үдерісіне енгізу жолдары.

- Оқу үдерісінде тиімді инновациялық әдістерді қолданудың маңыздылығы мен нәтижелері.

1.3. «Көркем еңбек» пәнінің маңызы:

- Көркем еңбек пәнінің мектепте алатын орны және оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытудағы рөлі.

- Пәннің ерекшеліктері мен жаңа талаптарға сай өзгерістер.

1.4. Педагог қызметкерлердің кәсіби құзыреттілігін арттыру жолдары:

- Мұғалімдер үшін үздіксіз білім алу мен кәсіби дамудың маңызы.

- Педагогикалық шеберлікті арттыру әдіс-тәсілдері мен құралдары.

2. Негізгі бөлім:

2.1. Заманауи педагогикалық технологиялар

- Тақырыптың мазмұны: Заманауи педагогикалық технологиялар: интегративті оқыту, жобалық әдіс, критикалық ойлау әдісі, шығармашылық және сындарлы оқыту.

- Теория мен практика: Интерактивті оқыту әдістері мен құралдарын көрсету. Мұғалімдердің өз сабақтарына жаңашыл әдіс-тәсілдерді енгізуі үшін қажетті құралдармен танысу.

- Күтілетін нәтижелер: Мұғалімдер заманауи педагогикалық технологияларды тиімді қолдану дағдыларын меңгереді.

2.2. Инновациялық әдіс-тәсілдер мен шығармашылық жұмыс түрлері:

- Тақырыптың мазмұны: Инновациялық әдіс-тәсілдер (проектілік әдіс, зерттеу жұмыстары, сыни ойлау, кооперативті оқыту, кейс-стадиялар).

- Шығармашылық жұмыс түрлері: Оқушыларды шығармашылық тұрғыдан ойлауға ынталандыратын тапсырмалар мен жұмыстар.

- Күтілетін нәтижелер: Мұғалімдер оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған әртүрлі әдіс-тәсілдер мен жұмыстарды меңгереді.

2.3. Сандық және мультимедиялық технологиялар:

- Тақырыптың мазмұны: Мультимедиялық құралдарды қолдану, цифрлық платформалар, графикалық редакторлар, 3D модельдеу және анимация, бейнемазмұнды қолдану.

- Мұғалімдерге арналған әдістемелік құралдар: Мультимедиялық құралдарды «Көркем еңбек» пәні сабақтарында қолданудың тиімді жолдары.

- Күтілетін нәтижелер: Мұғалімдер мультимедиялық құралдар мен сандық ресурстарды сабақта қолдануды үйренеді.

2.4. Жобалық оқыту әдісі:

- Тақырыптың мазмұны: Жобалық оқыту әдісінің мәні, оны қолданудың

тиімділігі, шығармашылық жобаларды ұйымдастыру, оқушыларды жобалық жұмысқа тарту.

- Жобаларды ұйымдастыру: Топтық жұмыс, жоба қорғау, тапсырмаларды бөлу және бағалау.

- Күтілетін нәтижелер: Мұғалімдер жобалық оқыту әдісін өз сабақтарында қолдануға дайын болады.

2.5. Виртуалды және кеңейтілген шындық технологиялары:

- Тақырыптың мазмұны: Виртуалды шындық (VR) және кеңейтілген шындық (AR) технологияларының білім беру саласындағы мүмкіндіктері. 3D модельдеу және бейнелеу өнері сабақтарында AR мен VR қолдану.

- Құралдар мен бағдарламалар: Құралдарды таңдау, оларды сабақтарда қолдану әдістері, шығармашылық жұмыстарды дамыту үшін виртуалды шындықтың артықшылықтары.

- Күтілетін нәтижелер: Мұғалімдер VR және AR технологияларын қолдану арқылы шығармашылық сабақтар ұйымдастыруды үйренеді.

2.6. Бағалау және кері байланыс әдістері:

- Тақырыптың мазмұны: Оқытудағы бағалау әдістері (формативті бағалау, суммативті бағалау, өзін-өзі бағалау). Оқушылардың шығармашылық жұмыстарын бағалау үшін критерийлерді анықтау.

- Кері байланыс: Оқушылардың жұмыстары туралы тиімді кері байланыс беру әдістері, оқу үдерісін жетілдіру үшін кері байланысты қалай қолдануға болады.

- Күтілетін нәтижелер: Мұғалімдер шығармашылық жұмыстарды бағалауда әділ және тиімді бағалау жүйесін қолдануға дайын болады.

3. Қорытынды бөлім:

3.1. Курстың қорытындысы мен пікірлер:

- Курсты аяқтағаннан кейін білім мен дағдыларды бағалау. Қатысушылар өздерінің үйренген әдіс-тәсілдерін тәжірибеде қалай қолданатынын талқылайды.

- Курсқа қатысушылардың жеке даму жоспарларын құру, алған білімдерін әрі қарай жетілдіру жолдарын анықтау.

3.2. Қорытынды тестілеу және жобалық жұмыс:

- Қорытынды тестілеу: теориялық білім мен практикалық дағдыларды тексеру.

- Жобалық жұмыс қорғау: әр мұғалім жеке немесе топпен жасап келген жобасын қорғап, тәжірибе алмасу.

3.3. Сертификаттар мен куәліктерді тапсыру:

- Курсты сәтті аяқтаған қатысушыларға сертификаттар табыс етіледі.

Курстың нәтижелері мен күтілетін әсерлері:

1. Мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерінің артуы:

Қатысушылар «Көркем еңбек» пәнін оқытуда инновациялық технологиялар мен әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану арқылы кәсіби дағдыларын жетілдіреді.

2. Шығармашылық және инновациялық әдістердің қолданылуы:

Мұғалімдер оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін

заманауи педагогикалық әдіс-тәсілдер мен технологияларды пайдалану дағдыларын меңгереді.

3. Педагогикалық әдістемелердің тиімділігі:

Жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды енгізу арқылы сабақтардың қызықты әрі тиімді өтуі қамтамасыз етіледі.

4. Оқушылардың шығармашылық дамуы:

Мұғалімдер оқушыларды шығармашылық тұрғыдан ойлауға, жаңа идеяларды іске асыруға ынталандырады, шығармашылық жобалар мен тапсырмалар арқылы олардың қабілеттерін арттырады.

5. Қашықтықтан оқыту және онлайн платформаларды қолдану:

Мұғалімдер қашықтықтан оқыту жүйесі мен онлайн құралдарды тиімді пайдалану арқылы білім беру үдерісін барынша жандандыра алады.

Бұл біліктілікті арттыру курсының бағдарламасы мұғалімдердің кәсіби дамуына үлес қосып, «Көркем еңбек» пәнін оқытуды жаңа, инновациялық деңгейге көтеруге мүмкіндік береді.

6. Оқу үрдісін ұйымдастыру

Біліктілікті арттыру курсы:

1) Бағдарлама күндізгі оқу режимінде курстың оқу-тақырыптық жоспарына (бұдан әрі – ОТЖ) сай күндізгі оқу ұйымдастырылады. Күндізгі оқу курстарының ұзақтығы 80 академиялық сағатты құрайды. Бір апталық күндізгі оқу курстарын ұйымдастыру кезінде ОТЖ-дағы сағаттар саны екі есеге қысқарады, сабақтардың тақырыптары мен өткізу нысаны өзгеріссіз қалады;

2) Бағдарлама: аралас оқу, оқу-тақырыптық жоспарға сай аралас оқу режимінде ұйымдастырылады және ол үш кезеңнен тұрады: күндізгі оқу – 16 сағат, қашықтықтан оқу – 48 сағат, өз бетімен оқу – 8 сағат. Күндізгі оқу курстың алғашқы және соңғы күнінде өткізіледі.

Күндізгі және аралас оқу режимінде тыңдаушылардың білімін бақылау мен бағалау мақсатында өзіндік жұмыс, жобалау жұмысы, шағын сабақ (шағын іс-шара) таныстырылымы, қорытынды тестілеу, сондай-ақ, аралас оқу режимінде аралық тестілеу өткізіледі. Тыңдаушылардың өзіндік жұмыстарына арналған тапсырмалар, тест тапсырмалары, жоба жұмыстарының және шағын сабақтардың (шағын іс-шаралардың) тақырыптары курстың оқу-әдістемелік кешеніне (бұдан әрі – ОӘК) енгізіледі.

1 Бағдарлама жоспары

№	Тақырып атауы	Тақырыптардың мазмұны	Сағат саны	Ескерту
I Нормативті-құқықтық модуль				
Тақырып 1	Инновациялық технологиялардың ғылыми-теориялық	1. Инновациялық технологиялардың мәні мен маңызы Инновациялық технологиялар — білім беру үдерісін жаңғырту, тиімділігін	2	

	негіздері	арттыру, оқу мен оқытуды жаңа әдістер мен құралдар арқылы жетілдіру мақсатында қолданылатын инновациялық педагогикалық құралдар мен әдістер жиынтығы. Инновация сөзінің мағынасы «жаңа» дегенді білдіреді, яғни инновациялық технологиялар жаңа идеялар мен әдістерді оқу үдерісіне енгізу арқылы оның сапасын арттыруға бағытталған. Инновациялық технологиялар білім беру саласында оқушылардың танымдық, шығармашылық, практикалық қабілеттерін дамытуға, мұғалімдерге жаңа педагогикалық құралдарды тиімді пайдалануға мүмкіндік береді. Ғылыми-теориялық негіздер: Педагогика теориясы – инновациялық технологиялар білім беру үдерісінде оқытудың жаңа тәсілдері мен әдіс-тәсілдерін енгізуге бағытталады. Бұл оқыту теориясына жаңашылдық енгізу, білім беру ұйымдарының жұмысын тиімді ұйымдастыруға бағытталған жаңа тәсілдерді қамтиды. Психология – оқушылардың жеке ерекшеліктері мен даму деңгейін ескере отырып, инновациялық технологиялар оқушылардың танымдық белсенділігін арттырады. Бұл технологиялар оқушылардың шығармашылық ойлауын, сыни пікірін дамытады, сонымен қатар олардың эмоционалды және әлеуметтік дамуына да ықпал етеді. Әлеуметтану – білім беру үдерісінде инновациялық технологияларды енгізу әлеуметтік өзгерістер мен қоғамдағы білім беру жүйесінің даму тенденцияларын ескере отырып жүзеге асырылады. Қазіргі кезде білім беру жүйесінде оқу әдістемелері мен құралдары әлеуметтік қажеттіліктерге сай өзгеріп отырады.		
II Психологиялық-педагогикалық модуль				

Тақырып 2	Психологиялық-педагогикалық қарым-қатынас теориясы	1. Психологиялық-педагогикалық қарым-қатынас теориясының маңызы Психологиялық-педагогикалық қарым-қатынас теориясы мұғалім мен оқушы арасындағы өзара қарым-қатынасты, ақпарат алмасуды, түсіністік пен сенімділікті қалыптастырудың ғылыми негіздерін зерттейді. Бұл теорияның негізгі мақсаты — оқушының жеке тұлғасын дамыту үшін педагогтің оң ықпал ету әдістерін анықтау. Көркем еңбек пәнін оқыту үдерісінде педагогикалық қарым-қатынас аса маңызды, өйткені шығармашылық және эстетикалық дамуды қажет ететін оқушылармен жұмыс істеу үшін педагогтың психологиялық дағдылары мен қарым-қатынас шеберлігі жоғары болуы керек. Мұғалімнің эмоциялық интеллектісі мен оқу үдерісіне қатысушылармен жасалатын психологиялық байланыстар сабақтың тиімділігін айтарлықтай арттырады.	2	
--------------	--	--	---	--

III Тақырыптық модуль

Тақырып 3	Білім беру технологиялары туралы жалпы мәліметтер	Білім беру технологиялары — бұл білім беру үдерісін ұйымдастыру мен жүзеге асырудың әдістері, құралдары және тәсілдерінің жиынтығы. Бұл технологиялар оқушылардың білімін тереңдетіп, шығармашылық қабілеттерін дамытып, оқу нәтижелерін арттыруға бағытталған. Білім беру технологияларының негізгі мақсаты — оқу процесін тиімді, қызықты және қолжетімді ету, сонымен бірге оқушының жеке қабілеттерін, білім деңгейін арттыру. Көркем еңбек пәні мұғалімдері үшін инновациялық білім беру технологияларын меңгеру өте маңызды. Себебі көркем еңбек пәні шығармашылықты, өнерді және эстетикалық даму дағдыларын қалыптастырады, бұл өз кезегінде оқушылардың ой-өрісін кеңейтеді.	2	
--------------	---	---	---	--

		Сондықтан мұғалімдерге заманауи әдістер мен технологияларды қолдану оқу сапасын жақсартып, оқушылардың қызығушылығын арттырады.		
Тақырып 4	Қазіргі заманғы оқыту әдістері	Қазіргі заманғы оқыту әдістері білім беру жүйесінің дамуында маңызды рөл атқарады. Олардың негізгі мақсаты — оқушыларды тек біліммен ғана емес, сонымен бірге сыни ойлау, шығармашылық қабілеттері мен өмірде қолданылатын дағдылармен қамтамасыз ету. Қазіргі заманғы әдістер оқушылардың өз бетінше ойлауын, әрекет етуін және білімді тек теориялық емес, сонымен қатар практикалық тұрғыдан меңгеруін қамтамасыз етеді. «Көркем еңбек» пәнінде мұғалімдер осы әдістерді қолдана отырып, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін арттыра алады, сонымен қатар оларды эстетикалық және этикалық құндылықтарға тәрбиелейді.	2	
Тақырып 5	Мұғалімдердің білім беру технологияларын меңгеруі	Қазіргі заманғы оқыту әдістері көркем еңбек пәні мұғалімдерінің білім беру сапасын арттыруға мүмкіндік береді. Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, олардың ойлау дағдыларын жетілдіру және өнерге деген қызығушылықтарын арттыру үшін заманауи оқыту әдістерін қолдану өте маңызды. Бұл әдістер оқушылардың тек теориялық білімін ғана емес, сондай-ақ практикалық дағдыларын да дамытуға ықпал етеді. Оқытудың тиімді әрі нәтижелі болуы үшін әрбір мұғалім осы әдістерді өз пәні мен оқушылардың ерекшеліктеріне сай қолдануы керек.	2	
Тақырып 6	Дарынды оқушылармен жұмыс	«Көркем еңбек» пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін инновациялық технологиялар арқылы арттыру және дарынды оқушылармен жұмыс мәселесі педагогикалық тұрғыдан өте маңызды. Бұл тақырып бойынша курстарды ұйымдастыру, мұғалімдердің кәсіби деңгейін арттыру мен оқушылардың	2	

		шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған әрекеттер үлкен нәтижелер береді. «Көркем еңбек» пәні мұғалімдерінің біліктілігін арттыру курстары дарынды оқушылармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруда маңызды рөл атқарады. Инновациялық технологиялар мен шығармашылық әдістер білім беру процесін жан-жақты жетілдіруге, оқушылардың қызығушылығын арттыруға және олардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға көмектеседі.		
IV. Технологиялық модуль				
Тақырып 7	Қазіргі педагогикалық технологиялар	«Көркем еңбек» пәні мұғалімдерінің біліктілігін арттыруда инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану білім беру жүйесінің сапасын арттырудың маңызды аспектісі. Қазіргі педагогикалық технологиялар мұғалімдерге оқыту сапасын жақсарту, шығармашылық және сындарлы ойлау дағдыларын қалыптастыруға, сондай-ақ оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыруға мүмкіндік береді. Бұл жерде маңызды рөлді инновациялық әдістер атқарады.	2	
Тақырып 8	Оқытудағы саралау әдіс-тәсілдері	Оқытудағы саралау әдістерін қолданудың тиімді жолдар Саралау – әрбір оқушының жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту процесс икемді және тиімді ұйыдастыру болып табылады. Мұғалімдер бұл әдісті жүйелі түрде қолдану арқылы шығармашылық пен тұлғалық дамуды қамтамасыз ете алады. Саралаудың әдіс-тәсілдері: 1.Топтық жұмыс: - Оқушыларды деңгейіне қарай шағын топтарға бөлу. - Әр топқа күрделілігі әртүрлі тапсырмалар ұсыну. - Мысалы: Бір топқа қарапайым эскиз жасау тапсырылса, басқа топқа 3D дизайн жасау ұсынылуы мүмкін. 2. Құралдар мен материалдарды таңдау: Әртүрлі деңгейдегі оқушыларға бейімделген материалдар ұсыну (мысалы,	2	

		карапайым қағаздан бастап, цифрлық графикаға дейін).		
Тақырып 9	Бағалау технологиясы	Бағалау Технологиясын дұрыс пайдалану оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту мен олардың жетістіктерінің объективті түрде анықтауға мүмкіндік береді. Мұғалімдер бағалаудың жаңа әдістерін және құралдарын енгізе отырып, оқушылардың білім сапасын жақсартуға ықпал етеді.	2	
Тақырып 10	Оқыту технологияларын таңдау	Көркем еңбек пәні шығармашылық, эстетикалық дамуды талап ететін пән болып табылады. Сондықтан инновациялық білім беру технологияларын қолдану осы пәнде өте маңызды. Көркем еңбек сабағында білім беру технологияларын қолдану оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытады, олардың өнерге деген қызығушылығын арттырады және жеке тұлғалық дамуына ықпал етеді.	2	
V. Вариативті модуль				
		Тыңдармандардың сұрауы бойынша		
6.2 Практикалық сабақтар				
Тақырып 1	Көркем еңбек пәнінен кіріктірілген сабақ жоспарын жасау	Көркем еңбекті басқа пәндермен біріктіретін кіріктірілген сабаққа тақырып таңдау	3	
Тақырып 2	«Көркем еңбек» пәнін оқытуда инновациялық технологияларды қолданудың принциптері мен негізгі әдістерін оқып үйрену.	«Дәстүрлі аралас еңбекке үйрету сабағының сценарийін талқылау»	3	
Тақырып 3	Тәжірибелік сабақтар арқылы шығармашылық ойлау қабілетін дамыту	Оқушылардың шығармашылық ойлауын ынталандырудың әдіс-тәсілдері. Практикалық сабақтарда шығармашылық процестерді ұйымдастыру.	2	

Тақырып 4	Тақырыпқа сай қолданбалы өнер түрлерін біріктіру	Дизайн және өнер тарихын сабақта қолдану әдістемесі Көркем еңбек пәнінде дизайнның тарихи дамуы. Өнер тарихы мен мәдениетаралық байланыстарды оқушыларға түсіндіру. Шығармашылық жұмыстарды өнер тарихының контекстінде бағалау.	2	
Тақырып 5	Көркем еңбек сабақтарында экологиялық тәрбие беру	Экологиялық өнер және экологиялық шығармашылық жобалар. Қайта өңдеуден өтетін материалдарды пайдалану арқылы экологиялық тәрбие беру. Табиғи материалдарды қолдану арқылы оқушылардың табиғатқа деген құрметін қалыптастыру.	2	
Тақырып 6	Көркем еңбек пәні бойынша көпмәдениетті білім беру	Әлемдік өнер мен мәдениеттің көркем еңбек сабақтарындағы орны. Әр түрлі мәдениеттер мен ұлттық дәстүрлердің шығармашылық жұмыста қолданылуы. Көпмәдениетті тәрбие беру арқылы оқушылардың әлемге деген танымын кеңейту.	2	
Тақырып 7	Шығармашылық жұмыстарды көрмелер мен байқауларға дайындау	Оқушылардың шығармашылық жұмыстарын көрмелер мен байқауларға дайындау әдістемесі. Өнер шығармаларын көрмеге қою және презентациялау дағдылары. Байқаулар мен конкурстарға қатысу арқылы оқушылардың мотивациясын арттыру.	2	
Тақырып 8	Қазіргі заманғы өнердің трендтері және оларды оқу процесінде қолдану	Заманауи өнердегі негізгі трендтер мен стильдер. Оқушыларды қазіргі өнер бағыттарымен таныстыру. Оқытушылардың заманауи өнерді өз сабақтарына интеграциялау әдістері.	2	
Тақырып 9	Көркем еңбек пәні мұғалімінің кәсіби өсуі: өзін- өзі бағалау және даму жоспары	Мұғалімнің кәсіби дамуындағы өзін-өзі бағалау әдістері. Кәсіби шеберлікті арттырудың жеке даму жоспары. Педагогикалық тәжірибе мен зерттеу жұмыстарын жүргізу.	2	

Тақырып 10	Шығармашылық ұжымдық жобаларды ұйымдастыру	Ұжымдық шығармашылық жобаларды жоспарлау және жүзеге асыру. Командалық жұмыс дағдыларын дамыту. Жоба жұмыстары арқылы оқушылар арасында ынтымақтастықты нығайту.	2	
Тақырып 11	Көркем еңбек сабақтарында әлеуметтік медиа мен блог жүргізуді пайдалану	Өнер мен шығармашылықты әлеуметтік желілерде насихаттау. Көркем еңбек сабақтары бойынша оқушылардың жұмыстарын онлайн түрде көрсету. Өнер шығармашылығын әлеуметтік медиа арқылы кеңінен тарату.	2	
Тақырып 12	Бейнелеу өнері мен цифрлық өнерді біріктіру	Сандық өнер мен бейнелеу өнерін үйлестіру әдістері. 3D модельдеу, графикалық дизайн және анимация құралдарын қолдану. Цифрлық өнер арқылы шығармашылық қабілеттерді дамыту.	2	
Тақырып 13	Мультимедиялық презентацияларды құрастыру және оны оқу процесіне енгізу	Оқушылардың жұмыстары мен жобаларын мультимедиялық форматта таныстыру. Көркем еңбек сабағында көрнекілік әдісін тиімді қолдану. Мультимедиялық құралдармен жұмыс істеудің практикалық дағдылары.	2	
Тақырып 14	Креативті экономика және өнер саласындағы кәсіпкерлік дағдылар	Оқушыларды креативті индустрия мен өнер саласындағы кәсіпкерлікке баулу. Өнер мен дизайндегі кәсіпкерлік мүмкіндіктерді ашу. Өнер шығармашылығын коммерциялық тұрғыда дамыту.	2	
Тақырып 15	Көркем еңбек сабақтарында психологиялық тұрғыдан қолдау көрсету	Оқушылардың шығармашылық дамуы мен психологиялық қажеттіліктерін түсіну. Шығармашылық блокада мен өзін-өзі бағалауды жеңу жолдары. Психологиялық тұрақтылық пен шығармашылық процеске қатысушылардың күйзелісін жеңілдету.	2	
Тақырып 16	Көркем еңбек сабақтарында инклюзивті әдістерді қолдану	Әртүрлі қажеттіліктері бар оқушылармен жұмыс істеу. Инклюзивті білім берудің негіздері мен оны «Көркем еңбек» пәнінде қолдану. Оқушылардың ерекше қажеттіліктеріне	2	

		сәйкес шығармашылық тапсырмаларды бейімдеу.		
Тақырып 17	Көркем еңбек пәні бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстары мен инновациялық жобалар	Көркем еңбек пәні бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. Шығармашылық жобаларды ғылыми негізде жоспарлау. Оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысуына ықпал ету.	3	
Тақырып 18	Көркем еңбек пәні бойынша әдістемелік кешендер мен дидактикалық материалдарды дайындау. Сабақ жоспары мен әдістемелік кешендер мен құралдардың заманауи үлгілерін дидактикалық қолдану. Мұғалімдерге арналған тиімді әдістемелік басшылықтарды құру.	Әдістемелік кешендер мен дидактикалық материалдарды дайындау. Сабақ жоспары мен әдістемелік кешендер мен құралдардың заманауи үлгілерін қолдану. Мұғалімдерге арналған тиімді әдістемелік басшылықтарды құру.	3	
6.3 Тыңдаушының өзіндік жұмысы				
№	Тақырыптардың атауы және тапсырмалардың мазмұны		Бақылау формасы	
1	Инновациялық технологиялар негіздері		Конспект	
2	Бүгінгі мұғалім қандай?		Педагог моделі	
3	Инновациялық технологиялардың классификациясы		Классификация картасы	
4	Сыни тұрғыдан ойлауды дамытудың формалары мен әдістері		Блум таксономиясы	
5	АКТ-ны оқу үрдісінде қолдану		АКТ мүмкіндіктері және ЖИ	

7. Бағдарламаны оқу-әдістемелік қамтамасыз ету

Оқу үдерісі тыңдаушылардың оқуы мен өзіндік жұмыстарын өткізуді қарастырады. Біліктілік арттырудың құзыреттілік моделіне бағдарланған бағдарламадағы құзыреттілік тұрғы заманауи білім беру технологиялары мен оқытудың интербелсенді формалары – кіші топтарда жұмыс, оқыту ойындары, кері байланыс, дәріс, семинар, практикалық жұмыс, көшпелі практикалық сабақтар, тренингтер, шеберлік сыныптар, конференция, дөңгелек үстел, шағын сабақ (шағын іс-шараның) таныстырылымы, рөлдік ойындар, кейс әдістері, бейнефильмдерді талқылау, мәселелерді бірлесіп шешу, күрделі және пікірталастық сұрақтар мен мәселелерді талқылау, шеберлік сағаттары, дөңгелек үстел, т.б. пайдалану арқылы жүзеге асырылады, сондай-ақ аралас оқу режиміндегі курстар үшін вебинар, онлайн-форум, онлайн-кеңес және тыңдаушының өз бетімен оқуы қамтылады.

Курстағы білім беру ортасын құрудың негізгі ұстанымдары: барлық

тыңдаушылардың тепе-теңдігі (тыңдаушылар мен оқытушылар); диалогтік және пікірталастық; өзекті мәселелерді бірлесіп жобалауға немесе жеке жобалауға бағдарланған; тыңдаушылардың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескеру; тыңдаушылардың соңғы нәтижеге деген жауапкершілігі.

Педагогикалық қызметкерлердің біліктілік арттыру жүйесіндегі АКТ енгізу келесі үдерістерді арттыруға бағытталған: білім беру үдерісінің тиімділігі: ақпараттық ресурстарды пайдалану, Интернет желісінің ақпараттық-телекоммуникациялық қолжетімділігі;

[https:// center-nit.kz](https://center-nit.kz) платформасында берілген Smart-ресурстар бөлімі; қарастырған тақырыптар бойынша электронды құжаттарды құрастыру мен өңдеу (мәтін, компьютерлік таныстырылым, бейнефайлдар, т.б.) жобаны әзірлеу;

тыңдаушылардың АКТ құзыреттілігі.

Тыңдаушылардың білімін бақылау формасы: Тыңдаушылардың сапалы біліктілік арттыруын бақылау жүйесі негізгі формаларды қарастырады:

- бағдарламада ұсынылған тақырыптардың біреуі бойынша тыңдаушылардың өзіндік жұмысын бағалау;
- тәжірибеге бағдарланған жоба қорғау;
- кіру тестілеуі – тыңдаушылардың бастапқы деңгейін анықтау мен оқу үдерісін жеке бағытта ұйымдастыруды көздейді;
- шығу тестілеуі – курс бағдарламасы бойынша біліктіліктерінің қалыптасуы мен меңгерген білім деңгейін анықтауға, тыңдаушылардың өзін-өзі бақылау мен бағалау дағдыларын жетілдіру, курс аралық кезеңдегі жұмыста оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастырудың әдістемелік және мазмұндық негіздерін жаңарту мақсатында алынған білімдер мен біліктерді жүйелеуге ықпал ету.

Тыңдаушылардың кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру деңгейін анықтау үшін профессор-оқытушылар құрамы Бағдарлама мазмұнын меңгеруді бағалау критерийлері мен параметрлерін әзірлеп, курстың ОӘК–не енгізеді.

8. Оқыту нәтижелерін бағалау

ТЫҢТАУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМДЕРІН БАҚЫЛАУ МЕН БАҒАЛАУ ТҮРЛЕРІ

Өзіндік жұмыстар

Жоба жұмыстары

Шағын сабақ тұсаукесері

Қорытынды тестілеу

Өзіндік жұмыстарына арналған тапсырмалар

Блум таксономиясы негізінде пәндер бойынша тапсырмалар құрастыру.

Пәндер бойынша сандық ресурстарды әзірлеу

Арнайы тандалған сабаққа критериялды бағалау жүйесін құру.

Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуда белсенді оқыту стратегияларының үлгілерін ендіру.

Бір сабаққа инновациялық технологияларды қолдана отырып сабақ жоспарын әзірлеу.

Оқушылардың ғылыми-зерттеу дағдыларын дамытуға арналған жаттығуларды жоспарлау.

Тыңдаушылардың өзіндік жұмыстарын (ТӨЖ) бағалау критерийлері

№	Өлшемдері	Бағалау критерийлері		
		Жүзеге аспайды (0 ұпай)	Жартылай жүзеге асты (1 ұпай)	Толық жүзеге асты (2 ұпай)
1	Оқу бағдарламасының мазмұнын игеру			
2	Тәжірибелік тапсырмаларды шешуде теориялық білімдерді пайдалану			
3	Ұсынылған материалдың практикалық маңыздылығы			
4	Сұрақтың негізді, толық және анық қойылуы			
5	Талаптарға сай рәсімделуі			

Өзіндік жұмыстарды орындау нәтижелері бойынша тыңдаушылардың іскерліктерін бағалау:

«Өте жақсы»: 9-10 ұпай (85-100%)

«Жақсы»: 7- 8 ұпай (75- 84%)

«Қанағаттанарлық»: 5-6 ұпай (50- 74%)

ЖОБА ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ БАҒАЛАУ ӨЛШЕМДЕРІ

Жоба бойынша қойылатын ең жоғарғы балл - 25.

Жобаға қойылатын ұпайлар санын дәстүрлі бағалау нормаларына келесідей айналдыруға болады:

«Өте жақсы»: 23 – 25 балл (85-100%)

«Жақсы»: 20 – 22 балл (75-84%)

«Қанағаттанарлық»: 17 – 19 балл (50-74%)

ШАҒЫН САБАҚТЫҢ, ШАРАНЫҢ ТҰСАУКЕСЕРІН БАҒАЛАУ ӨЛШЕМДЕРІ

Қысқамерзімді шағын сабақты қорғау

Мұғалімдер 6 сала бойынша қысқамерзімді шағын сабақты жоспарлайды, жоспарлау әрекеті бойынша шағын сабақтың үлгісін қорғайды.

Шағын сабақты бағалау өлшемдері

№	Әдістеме элементтері	
1	Мәселе	5 балл
1.1	Мәселені түсінеді	1
1.2	Мәселені тандауды түсіндіреді	1

1.3	Жағдаятты талдау негізінде қайшылықтарды атайды	1
1.4	Мәселенің болу себептерін атайды	1
1.5	Мәселені тұжырымдайды, оның себептерін талдайды	1
2	Мақсаттылық	5 балл
2.1	Мақсатты тұжырымдайды және түсінеді	1
2.2	Міндеттер мақсатқа сәйкес	1
2.3	Мақсатқа жетуге көз жеткізу тәсілдерін ұсынды	1
2.4	Мәселелерді шешу тәсілдерін ұсынды	1
2.5	Стратегия ұсынды	1
3	Жоспарлау	5 балл
3.1	Жобамен жұмыс істеу туралы айтып берді	1
3.2	Әрекет қадамдарының тәртібін анықтады	1
3.3	Қадамдарды ұсынды және кейбір ресурстарды көрсетті	1
3.4	Ресурстарды негіздеп берді	1
3.5	Ағымдағы бақылауды жоспарлады	1
4	Нәтиже бағасы	5 балл
4.1	Күтілетін нәтижемен өнімді салыстырды	1
4.2	Өнімнің ойдағымен сәйкестігі туралы қорытынды жасады	1
4.3	Өнімді бағалаудың критерийлерін ұсынды	1
4.4	Өнімнің критерийге сәйкестігін бағалады	1
4.5	Критерийлер жүйесін ұсынды	1
5	Алынған нәтижелер мәні	5 балл
5.1	Күтілетін өнімді сипаттады	1
5.2	Өнімді қалай қолданатынын айтып берді	1
5.3	Өнімді тұтынушылар мен пайдалану аясын негіздеп берді	1
5.4	Өнімді пайдалану бойынша пікір білдірді	1
5.5	Алға жылжуды жоспарлады немесе қолдану шекарасын көрсетті	1

Дағды	Қалыптасу деңгейі			
	0 берілген сабақта қолдануға болмайды	1 үйреніп жатқан дағдысы	2 дамыту үстіндег і дағды	3 толық калып тасқан дағды
1. Қарым-қатынас (max балл –18)				
Ақпаратты нақты және пайымды				

жеткізуі				
Нұсқауды анық және дәл беруі				
Қатысушылардың түсінгендерін тексеруі				
Белсенді тыңдауы (өзгертіп айтуы, түйіндеуі, нақтылауы)				
Сабак уақытын тиімді басқара алуы				
Кері байланыстың нәтижелігі				
2. Фасилитация (max балл – 21)				
Өзара сыйластық, ынтымақтастық және қолдау климатын жасауы				
Оқыту мақсатын қоюы және қатысушылардың әрекетіне қисынды қосылуы				
Оқытудың белсенді стратегиялары мен жаттығуларын ретімен және нәтижелі қолдануы				
Қатысушылардың сұрақтарына жауап беруі, мәселелер мен келіспеушіліктердің шешімін табуы				
Ашық сұрақтарды қолдануы				
Талқылауды/тапсырмаларды орындауды нәтижелі аяқтауы және оқытудың кезеңдері арасында байланыс орнатуы				
Ойлану мен өзін-өзі бағалауға уақыттың жеткілікті берілуі				
БАРЛЫҒЫ:				

Тыңдаушылардың шағын сабақ әзірлемелері нәтижесінің бағалануы:

«Өте жақсы»: 34 – 39 ұпай (85-100%)

«Жақсы»: 29 – 33 ұпай (75-84%)

«Қанағаттанарлық»: 20 – 28 ұпай (50-74%)

ТЫҢДАУШЫЛАРДЫҢ БАҒДАРЛАМА БОЙЫНША ҚАЛЫПТАСҚАН ҚҰЗЫРЕТТІЛІК ДЕҢГЕЙІН ҚОРЫТЫНДЫ БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ

Шағын сабақты	Өзіндік жұмыс	Жоба жұмысы	Тестілеу	ҚОРЫТЫНДЫ
34 – 39 балл (85-100%)	9-10 балл (85-100%)	23 – 25 балл (85-100%)	25-30 балл (85-100%)	«Өте жақсы»

28 – 34 балл (75-84%)	7- 8 балл (75- 84%)	20 – 22 балл (75-84%)	20-24 балл (75- 84%)	«Жақсы»
20 – 27 балл (50-74%)	5-6 балл (50- 74%)	17 – 19 балл (50-74%)	15-19 балл (50- 74%)	«Қанағаттанарлық»
20 баллдан төмен (50% төмен)	5 баллдан төмен (50% төмен)	17 баллдан төмен (50% төмен)	0-14 баллдан төмен (50% төмен)	«Қанағаттанарлықсыз»

9. Курстан кейінгі қолдау

Көркем еңбек пәні мұғалімінің іс-әрекетін курстан кейінгі қолдау формалары:

1. Көркем еңбек пәні мұғалімінің кәсіби дамуының нәтижелерін қолдау;
2. Курстарды аяқтағаннан кейін бірінші күнтізбелік жыл ішінде көркем еңбек пәні мұғалімінің кемінде үш өзіндік жұмысын ұйымдастыру және өткізу;
3. Біліктілікті арттыру курстарынан өткен және алған білімдерін, дағдыларын тәжірибеде сәтті қолданатын көркем еңбек пәні мұғалімдерімен тәжірибе алмасу, олардың тәжірибесін қоғамда тану (бұқаралық ақпарат құралдарында жариялау) іс-шараларына қатысу үшін тарту;
4. Біліктілікті арттыру бағдарламаларын түзету.

Тыңдаушылармен курстан кейінгі қолдауды жүзеге асыруға арналған байланыс құралдары:

№	Байланыс құралдары
1	Біліктілікті арттыру курстарынан өткен тыңдаушылармен әр түрлі байланыс құралдары (электрондық пошта, мессенджерлер, әлеуметтік желілер (Facebook, WhatsApp және т.б.), сервистер (Google - Duo, Hangouts және т. б.) арқылы үздіксіз байланысты жүзеге асыру
2	Бірлескен жұмыс үшін «БЖИТО» https:// center-nit.kz платформасында кәсіби қолдау

Тыңдаушыларды курстан кейінгі қолдауды жүзеге асыру үшін ресурстық қолдау:

№	Ресурстық қамтамасыз ету
1	«БЖИТО» https://t.me/centrNitBot платформасы, сайты https:// center-nit.kz
2	Электрондық әдістемелік қор

10. Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі

Негізгі әдебиет

1. Қазақстан Республикасының 1995 жылғы 30 тамыздағы Конституциясы.
2. 8 тамыздағы «Бала құқықтары туралы» Қазақстан

Республикасының Заңы. 2002, пр. № 345-II;

3. 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңы, Пр. № 319-III.

Қосымша әдебиеттер тізімі

1. Мацнев, В.А. Оқыту технологиясының инновациялық әдістері: оқу құралы / В.А. Мацнев. - Санкт-Петербург: Петр, 2020 ж.

2. Бешенков, С.А., Макарова, Н.А. Оқыту технологиясының инновациялық технологиялары. Мәскеу: Академия., 2022 ж.

3. Ермаков, С.В., Шаповалова, А.В. Оқыту технологиясында инновациялық технологияларды қолданудың теориясы мен тәжірибесі. Мәскеу: Бустард., 2023.

4. Адаменко, В.В., Лапшина, О.В. Технологияны оқытудағы инновациялық технологиялар мен әдістер. Мәскеу: Білім., 2020

5. Шехтурина, С.В. Оқыту технологиясында ақпараттық технологияларды қолданудың әдістемелік принциптері / С.В. Шехтурин. - М.: Академия, 2019 ж.

6. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым ұлттық орталығының «PISA-2009 халықаралық зерттеуінің нәтижелері» ұлттық баяндамасы //Электрондық ресурс. – Кіру режимі: rgento.edukost.kz/ru/component.

7. Халықаралық PISA зерттеулері: Қазақстандағы PISA-2009 халықаралық зерттеуінің нәтижелері туралы ұлттық баяндама/

8. Кузнецова, Н.В., Савенков, А.И. Технологияны оқытудың заманауи әдістері мен технологиялары. Мәскеу: Аверсев., 2024 ж

9. Базаров, Т.Ю., Роговцева, Н.И. Технологияны оқытудың заманауи әдістері мен технологиялары. Мәскеу: Вентана-Граф., (2021).

10. Абакумова, Е.В., Макарова, Н.А. Оқыту технологиясындағы инновациялық технологиялар: тәжірибе және перспективалар. Мәскеу қалалық педагогикалық университетінің хабаршысы. Серия: Педагогика және психология, 11(2), 15-23., (2020).

11. Бешенков, С.А., Роговцева, Н.И. Технологияны оқытудың заманауи әдістері: талдау және перспективалар. Ресейдегі педагогикалық білім, 2(2), 17-25., (2021).

12. Ермаков, С.В., Шаповалова, А.В. Оқыту технологиясында инновациялық технологияларды қолданудың теориялық негіздері. С.А. атындағы Рязань мемлекеттік университетінің хабаршысы. Есенина, 51(4), 12-18., (2022).

Интернет көздері:

1. Әділет. [Информационно-правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319)

2. Законодательная база РК: <http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>

3. Законодательная база РК: http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1032168

4. Сайт НППЦ РСИО <http://special-edu.kz>